

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|---|
| Nome | Maria Antonietta Selvaggio |
| Indirizzo | Viale Campi Flegrei n. 25 – 80124 Napoli |
| Telefono | Tel. 348 6531978 |
| E-mail | <u>maselva@libero.it</u> |
| Sito Web | <u>https://mariaantoniettaselvaggio.jimdofree.com</u> |
| Nazionalità | Italiana |
| Data di nascita | 03/06/1952 |

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Dal 3 Gennaio 2005 al 1° Novembre 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università degli Studi di Salerno
- Tipo di azienda o settore
Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell’Educazione (oggi DISUFF- Dipartimento di Scienze Umane filosofiche e della Formazione)
- Tipo di impiego
Ricercatrice SPS/07 (Sociologia generale)
- Principali mansioni e responsabilità
Ricerca e didattica (docente aggregata di Metodologia e tecnica della ricerca sociale nel Corso di Laurea magistrale – LM 85)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Dal 1996 al 2005**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università degli Studi di Salerno
- Tipo di azienda o settore
Facoltà di Scienze della Formazione
- Tipo di impiego
Collaborazione didattica, ricerca e docenza
- Principali mansioni e responsabilità
Ricerca presso la cattedra di Sociologia Generale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Dal 10 Settembre 1985 al 2 Gennaio 2005**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore
Scuola secondaria di II grado
- Tipo di impiego
Docente di Storia e Filosofia
- Principali mansioni e responsabilità
Insegnamento nei Licei

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **1984**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Ministero della Pubblica Istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Classe di concorso LVII (Italiano, Storia, Educazione Civica e Geografia)
- Qualifica conseguita
Vincitrice di concorso
- Livello nella classificazione
68/80

nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1985

Ministero della Pubblica Istruzione

Classe di concorso XLII (Filosofia e Scienze dell'Educazione)

Vincitrice di concorso

68/80

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1985

Ministero della Pubblica Istruzione

Classe di concorso XLIII (Filosofia, Scienze dell'Educazione e Storia)

Vincitrice di concorso

78/80

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

14 Aprile 1976

Ministero della Pubblica Istruzione

Classe di concorso 53 A (Scienze Umane e Storia)

Abilitazione all'insegnamento

100/100

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

26 Marzo 1976

Ministero della Pubblica Istruzione

Classe di concorso 53 (Scienze Umane)

Abilitazione

Con voto 100/100

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

13 Febbraio 1975

Università degli Studi "Federico II" di Napoli

"L'Italia d'oggi. Rassegna Politica - Economica - Sociale": vicenda di un'élite intellettuale a Napoli negli anni tra il 1923 ed il 1928.

Laurea in Filosofia con 110 e lode/110

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Italiano

Francese; Inglese

Buona

Discreta

Discreta

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in

Competenze relazionali, di conduzione dei gruppi e di formazione negli ambiti sotto-indicati: formazione universitaria e post-universitaria. Tali capacità sono state acquisite attraverso percorsi specifici: corsi di perfezionamento post-universitari; progetti di ricerca universitaria;

ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

PATENTE

Convegni scientifici nazionali e internazionali.

Competenze di organizzazione e progettazione acquisita attraverso la conduzione di gruppi e il coordinamento di corsi rivolti a docenti di ogni ordine e grado e al mondo della formazione, in particolare sulle seguenti tematiche: storia e memoria; identità, cittadinanza, intercultura; educazione alle pari opportunità; genere e cittadinanza; aspetti teorici e didattici dell'approccio di genere ai saperi.

Utilizzo del computer e dei principali pacchetti applicativi.

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Docenze, conduzioni di gruppi, coordinamenti e interventi nell'ambito della formazione, dell'aggiornamento e della ricerca scientifica e didattica; partecipazione a Convegni e Seminari nazionali e internazionali

Relatrice nel Convegno per la presentazione del volume *Sguardi sul Novecento*, Firenze 12 marzo 2022.

Relatrice nel Convegno "Etica, democrazia, cittadinanza attiva", promosso dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici e dall'Associazione Eleonora Pimentel, Napoli 28 gennaio 2022.

Coordinatrice e relatrice nel Convegno nazionale "La capacità educativa tra arte e scienza", promosso dalle Fondazioni Welfare Campania e Thetys - Museo del Mare di Napoli, Napoli 3 dicembre 2021.

Relatrice nel Seminario di presentazione del libro *Vittime non per sempre. Indagine su violenza assistita e femminicidi*, Pozzuoli (NA), Istituto Superiore Pitagora, 25 novembre 2021.

Relatrice nel Convegno "Oltre Dafne, l'inganno di Apollo", riflessioni sui femminicidi, promosso dal Comune di Castel del Giudice, Borgo Tufi (IS), 20 novembre 2021.

Relatrice nel Seminario "Vittime... non per sempre", organizzato dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati – Comitato Pari Opportunità, Napoli 27 novembre 2021.

Comunicazione nel XX Colloquio Internazionale dell'AEIHM "Tecnologia, Ciencia y Naturaleza en la Historia de las Mujeres", Università di Granada, 20-22 ottobre 2021

Relatrice nell'ambito della Scuola di alta formazione "Utopia dei luoghi e dei saperi", promossa dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici e dall'Associazione Eleonora Pimentel, Vigolo Vattaro (TN) 3-5 settembre 2021.

Relatrice nell'ambito della presentazione del libro di Esther Basile, *Preziose tessitrici di parole*, promossa dall'Associazione Eleonora Pimentel e dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli 19 marzo 2021.

Relatrice nell'ambito del Seminario "Archivi letterari del '900 e memorie femminili", organizzato dall'Associazione Eleonora Pimentel e dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli 19 febbraio 2021.

Relatrice nell'ambito del Seminario "Omaggio a Giglia Tedesco Tatò. Una donna del diritto per una nuova democrazia", organizzato dall'Associazione Eleonora Pimentel e dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli 18 gennaio 2021.

Relatrice nell'ambito della presentazione del libro di Luisa Festa e Michele Miscia, *La memoria e l'oro giallo dell'Irpinia*, promossa dall'Associazione Eleonora Pimentel e dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli 30 ottobre 2020.

Relatrice nell'ambito delle edizioni X, XI, XII, XIII del Festival Internazionale Letteratura-Saggistica "Alchimie e Linguaggi di Donna" - Egida Istituto Italiano per gli Studi Filosofici e Parlamento Europeo, Narni 21-24 settembre 2017; Narni 19-22 settembre 2019; Narni 17-20 settembre 2020.

Relatrice nelle Edizioni XII (2018), XIII (2019), XIV (2020), XV (2021) della Scuola Estiva di Alta Formazione Filosofica, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, in rete con Museo Aufidinate e Museo Patini, Castel di Sangro.

Componente della giuria per la Sezione "Saggistica" del Premio Castello di Prata Sannita-L'iguana, omaggio alla scrittrice Anna Maria Ortese, egida morale e direzione scientifica dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici.

Relatrice nel Convegno "Un sito ricco di suggestioni: l'antico lago di Agnano", Museo del Mare di Napoli, 20 febbraio 2020.

Relatrice nel Seminario "Omaggio ad Agnes Heller e Simone Weil", organizzato dall'Associazione Eleonora Pimentel e dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Palazzo Serra di Cassano, 18 ottobre 2019.

Relatrice nel Convegno internazionale "Patrimoni mediterranei e cittadinanza. Distruzione-ricostruzione, conservazione delle memorie e partecipazione cittadina", promosso dall'Associazione Periplus - Culture e Società Euromediterranee e dalla Assemblea dei Cittadini del Mediterraneo, Complesso monumentale di S. Domenico Maggiore, 4-5 ottobre 2019.

Relatrice nel Convegno annuale "Nel cuore del sentiero europeo E5. I sentieri delle donne", Centrale di Bedollo (Trento), 7-8 settembre 2019.

Relatrice nel Convegno "Donne e diritti in Europa", organizzato dall'Associazione Eleonora Pimentel e dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Palazzo Serra di Cassano, 11 aprile 2019.

Relatrice nell'ambito del Convegno Scientifico "Neuropedagogia del Mare. La tradizione educativa partenopea tra storia e scienza", Sala Brancaccio, Complesso San Lorenzo Maggiore, Napoli, 8 Marzo 2019.

Relatrice nell'ambito della presentazione del libro *Oriana Fallaci indomabile*, di Esther Basile, promossa dalla Fidapa BPW Italy - Sezione Napoli e dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Circolo Ufficiali della Marina Militare di Napoli, 21 gennaio 2019.

Relatrice nell'ambito della presentazione del libro *Una storia sbagliata*, di M. Amato, O. Di Grazia, N. Pirozzi, promossa da CittàMeridiana, Maison Toledo, Pozzuoli, 16 novembre 2018.

Comunicazione nel XIX Coloquio Internacional "Creencias y Disidencias. Experiencias Políticas, Sociales, Culturales y Religiosas en la Historia de las Mujeres", dal titolo *Dal turbine della storia alla solitudine della memoria. Amore e politica nella vita della comunista Ornella Labriola*, Universidad Pablo de Olavide, Siviglia, 24-26 ottobre 2018.

Relatrice nel Convegno annuale "Nel cuore del sentiero europeo E5. I sentieri delle donne", Centrale di Bedollo (Trento), 8-9 settembre 2018.

Co-Coordinatrice del 24° Forum AMMM "Il patrimonio marittimo del Mediterraneo" e ideatrice della proposta "Il Museo didattico come innovazione e valorizzazione dei Musei del Mare", Napoli, Museo del Mare 7-8 giugno 2018.

Relatrice nell'ambito del Ciclo di conferenze "Futurismo, Futurismi", presso il Polo Universitario di Prato (FI), Università degli Studi di Firenze, 21 marzo 2017.

Docente nel Corso di formazione "Gli adolescenti: ricchezza e rischi" (programma di formazione continua), presso l'Istituto Paritario "Regina Coeli" di Napoli, 1° dicembre 2016.

Comunicazione nel Seminario "Le memorie del territorio come patrimonio immateriale ed economia immaginaria del turismo relazionale", presso il Corso di laurea in Economia, valorizzazione e gestione del patrimonio turistico, Università di Salerno, 29 novembre 2016.

Comunicazione nel XVIII Coloquio Internacional "Autoridad, poder e influencia: Mujeres que hacen historia", dal titolo *Giulia Civita Franceschi: un esempio di leadership femminile in campo educativo tra ammirazione e contrasti*, Universidad de Zaragoza, Saragozza, 19-21 ottobre 2016.

Relatrice nell'ambito del Convegno di Storia Marittima "Il mare educatore e formatore tra passato, presente e futuro", con una relazione dal titolo *La Nave Asilo "Caracciolo" e il metodo Civita per l'infanzia abbandonata*, Molo San Vincenzo - Napoli, 28 giugno 2016.

Relatrice nell'ambito del Convegno "Madrepatria 1946-2016: Settant'anni di voto alle donne", Università degli Studi di Salerno, 9 maggio 2016.

Relatrice nell'ambito del seminario promosso da Arcidonna Napoli in occasione della presentazione del saggio di B. Mapelli, *L'androgino tra noi*, Palazzetto Urban, Napoli, 5 aprile 2016.

Coordinatrice e relatrice nell'ambito del Convegno promosso dal CUG, "Lifestyle Student. Università e benessere: un'indagine nel Campus di Fisciano", Università degli Studi di Salerno, 16 marzo 2016

Comunicazione nella Conferenza "Donne, Educazione, Salute, Sport" presso il Centro Congressi Università Federico II di Napoli, 15 marzo 2016.

Relatrice nell'ambito del Seminario "Women's creek", Università degli Studi di Salerno, 8 marzo 2016.

Relatrice nell'ambito del Festival dell'Eccellenza al Femminile, con intervento dal titolo *Educazione ai Sentimenti: lo Stereotipo di genere*, Università degli Studi "Federico II", Napoli, 25 novembre 2015.

Partecipazione al Convegno "Il genere nella contemporaneità: tra sfide e risorse", promosso da AIS – Studi di Genere e Osservatorio LGBT - Università degli Studi Di Napoli "Federico II", Napoli 24-25 settembre 2015.

Partecipazione, in qualità di rappresentante della Fondazione Thetys-Museo del Mare di Napoli, al 21° Forum del Patrimonio Marittimo de Mediterraneo – "Musei e paesaggi culturali del mare", Venezia, 7-8 maggio 2015.

Partecipazione, in qualità di componente il Comitato organizzatore, al XXI EUROPEAN AMALFI MEETING. THE FUTURE OF EUROPE, "WHAT FUTURE FOR EUROPE?", Salerno e Amalfi, 27-29 maggio 2015.

Comunicazione nella tavola rotonda *Le parole del sessismo*, nell'ambito del Convegno "Genere e linguaggio. I segni dell'uguaglianza e della diversità", Università degli Studi "Federico II" di Napoli, 4-5 dicembre 2014.

Partecipazione al Seminario di formazione "Parole chiave delle Scienze Umane", promosso da Paideia (Alta Formazione) presso l'Università "La Sapienza", Roma 10 e 17 ottobre 2014.

Relatrice nell'ambito de Convegno di Studi storici "Istituti di assistenza, biblioteche e archivi: un trinomio caratteristico. Conservare e promuovere", con una relazione dal titolo *Archivi virtuosi e percorsi didattico-divulgativi. Viaggio nella storia della Nave asilo "Caracciolo" attraverso le Carte Civita-Labriola-Aubry (Archivio del Museo del Mare di Napoli)*, Milano, 11 marzo 2014

Partecipazione, in qualità di coordinatrice di workshop, al Convegno internazionale "Sguardi di genere e sapere sociologico fra le rotte del Mediterraneo", Polo universitario di Agrigento – Università degli Studi di Palermo, Agrigento, 29-30 maggio 2014.

Relatrice nell'ambito dell'Incontro di Studi "La Città ideale", promosso dall'ATSSIG e dall'Università degli Studi di Salerno, con una relazione dal titolo *La Cité des dames di Christine de Pizan: una città ideale sotto la guida di Ragione, Rettitudine e Giustizia*, Università di Salerno, 29 gennaio 2014.

Coordinatrice e relatrice del Ciclo di lezioni "La violenza spiegata", Università degli Studi di Salerno, 13 novembre -18 dicembre 2013.

Partecipazione alla XII Annual International Conference of Territorial Intelligence "Social Innovation and new ways of governance for the socio-ecological transition" con la relazione *A case study. Bagnoli: a difficult transitino*, Università di Huelva (Spagna) , 21-22 November 2013.

Relatrice nella Conferenza internazionale "Gender in The European Town", con la relazione

From urchins to sailors: an educative and civic experiment in Naples (1913-1928), Odense (Danimarca), 22-25 maggio 2013.

Partecipazione, in qualità di coordinatrice del workshop *Local Governance*, alla International Conference of Territorial Intelligence – “Vulnerabilities and Resilience between Local and Global”, Università degli Studi di Salerno, 4-6 giugno 2012.

Relatrice nell'ambito del Convegno di studi storici “Oltre l'assistenza. Lavoro istruzione professionale negli Istituti per l'infanzia ‘irregolare’ tra Sette e Novecento”, con una relazione dal titolo *L'esperienza delle Navi-Asilo in Italia e il caso della “F. Caracciolo” (Napoli 1913-1928)*. Università Cattolica, Milano, 25-26 maggio 2012.

Partecipazione, in qualità di rappresentante della Fondazione Thetys-Museo del Mare di Napoli, al 18° Forum del Patrimonio Marittimo mediterraneo, Istanbul 28-29 maggio 2012.

Relatrice nella European Social Science History Conference, con la relazione dal titolo *Giulia Civita Franceschi and the educative experience of “Caracciolo” Training Ship (1913-1928): a memory to retrieve*, Glasgow, 11-14 aprile 2012.

Comunicazione nel Colloque International: “Dynamique des Territoires: Innovation, Intelligence et Bien Commun”, 21-22 marzo 2012 presso ESCEM, Tours (Francia).

Relatrice nell'ambito dell'Incontro di Studi “Flussi migratori, diritti civili e politiche di integrazione”, promosso dall'ATSSIG e dall'Università degli Studi di Salerno, con una relazione dal titolo *Visioni dell'altro e modelli di integrazione nelle società complesse*, Università di Salerno, 19 gennaio 2012.

Comunicazione: *The Maritime Museum of Naples as a place of Culture, Identity and engine of territorial development*, nel workshop tematico “Strategie per lo sviluppo del territorio”, nell'ambito del Convegno Internazionale “Governance locale e intelligenza territoriale. Modelli di sviluppo a confronto”, promosso da IRG-TISD (International Research Group of Territorial Intelligence and Sustainable Development), Università degli Studi di Salerno, 12-13 ottobre 2010.

Partecipazione, in qualità di esperta invitata del Consolo d'Italia a Valona, alla manifestazione “Italia e Albania 2010. Due popoli, un Mare, un'Amicizia”, Valona, 8 marzo 2010.

Relazione nell'ambito dell'Incontro seminariale “Memoria e identità nell'area del Mediterraneo”, svoltosi nella sede del Museo Marittimo e Storico del Litorale Croato, Rijeka 26-27 febbraio 2010.

Relatrice con il contributo *Waste crisis and evidence of participatory democracy*, nell'ambito della “International Conference of Territorial Intelligence: Territorial Intelligence and Culture of Development”, Università degli Studi di Salerno, 4-7 novembre 2009.

Partecipazione al XV Forum sul Patrimonio Mediterraneo Marittimo Immateriale, organizzato dall'Associazione dei Musei Marittimi del Mediterraneo (AMMM) con sede a Barcellona, dall'Ecomuseo Casa della Batana/Rovigno e dal Dipartimento per l'Etnologia e l'Antropologia culturale dell'Università di Zagabria, con il patrocinio dei Ministeri per la Cultura, per il Turismo e per le Scienze della Repubblica di Croazia e dell'Ufficio croato dell'UNESCO, Rovigno/Rovinj, 21-23 settembre 2009.

Coordinatrice e relatrice nella conferenza di presentazione e inaugurazione della mostra foto-documentaria “Da scugnizzi a marinaretti. L'esperienza della Nave Asilo Caracciolo 1913-1928”, Museo del Mare di Napoli, 17 aprile 2009.

Docente nell'ambito del Progetto “Scuole aperte” – Percorso formativo di cittadinanza attiva rivolto ai discenti, anno scolastico 2007-2008, Istituto Comprensivo – 74° Circolo Didattico – Scuola Media statale “C. Console”, Napoli, marzo – giugno 2008.

Intervento nel Seminario all'interno del Master di “Civiltà italiana” della Facoltà di Lettere dell'Università “Manoubah” di Tunisi, in quanto titolare della ricerca “Giovani, università,

intercultura nell'area del Mediterraneo (FARB 2007)", Tunisi, 5 febbraio 2008.

Partecipazione al Progetto "Laboratorio di Pari Opportunità - Pratiche per il superamento degli stereotipi" IT-G2-SIC-164, nell'ambito dell'Iniziativa Comunitaria Equal - fase II: in qualità di coordinatrice del lavoro di progettazione e realizzazione dell'ipertesto (CD-ROM) "Strumenti per la programmazione didattica di genere" (2008). Tale Progetto ha ricevuto il plauso di importanti autorità nazionali ed europee, tra cui il Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano e il Commissario Europeo per le Pari Opportunità Vladimir Spidla; è stato presentato a Lisbona, in occasione del Convegno europeo "Powering a New Future" (10, dicembre 2008), e a New York, nel corso della 52ma Sessione della "Commissione sullo status delle donne", presso la sede dell'ONU (febbraio 2008).

Docente nel Corso di formazione nell'ambito della misura europea 3.2, presso il Liceo Scientifico Statale "Salvatore Di Giacomo" di S. Sebastiano al Vesuvio (NA) sui temi: "Genere, cittadinanza e democrazia: un percorso genealogico"; "L'ambigua cittadinanza delle italiane"; "La violenza sessuale e la mancata trasformazione della struttura della relazione tra i generi", novembre 2007.

Comunicazione nel forum di discussione "Verso il Piano d'azione nazionale contro la violenza alle donne e per l'orientamento sessuale", indetto dal Ministero per i Diritti e le Pari Opportunità", Roma – Sala monumentale del Ministero, 21 novembre 2007.

Relatrice nell'ambito della Giornata di studio "La violenza contro le donne: teorie, ricerca, servizi di aiuto", presso la LUMSA – Facoltà di Scienze della Formazione, Roma, 18 ottobre 2007.

Docente nel Corso di formazione per il personale della Scuola "A scuola di Costituzione", promosso dal CIDI – Caserta e dalla Provincia di Caserta, sul tema "Testo e contesto: la Costituzione Repubblicana come laboratorio di cittadinanza e di democrazia paritaria", Caserta, Sala Consiliare, 24 ottobre 2007.

Componente della direzione scientifica e docente nel "Corso di formazione sulle differenze di genere e le pari opportunità" (15 giugno; 7 settembre; 29 ottobre 2007), nell'ambito del progetto "Scuole aperte e sicure in penisola sorrentina", realizzato presso l'IPSSAR "Francesco De Gennaro" di Vico Equense (NA).

Relatrice in qualità di esperta nel seminario promosso dal COF della Provincia di Caserta, presso il Comune di Carinaro (22 giugno 2007), sul tema "Con la parità si vince in due. Indagine di Arcidonna sulla percezione delle pari opportunità tra le ragazze e i ragazzi delle scuole".

Componente del Comitato scientifico del Convegno internazionale "Intelligenze territoriali, identità regionali e sviluppo sostenibile", Fisciano-Vietri (SA), 9-12 maggio 2007.

Coordinatrice, all'interno dello stesso convegno, della sessione "Generi e generazioni come risorse di sviluppo, ambiente e salute, reti territoriali e qualità della vita", Vietri (SA), 11 maggio 2007).

Intervenuta con comunicazione nel Workshop "Per una piena cittadinanza: inclusione, rappresentanza, pari opportunità", nell'ambito dell'iniziativa della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per i Diritti e le Pari Opportunità, "Duemila7 Anno europeo delle pari opportunità per tutti", Roma – Spazio Etoile, 3 maggio 2007.

Relatrice in qualità di esperta nell'ambito dell'iniziativa "Mese delle opportunità", promossa dal Comune di Castellammare di Stabia (NA), sul tema "La lunga marcia della cittadinanza femminile", Castellammare di Stabia – Palazzetto del mare, 13 aprile 2007.

Intervenuta con comunicazione nel seminario "Associazione donne per New York" - Iniziativa ONU dopo Pechino, presso il Ministero per i Diritti e le Pari Opportunità, Roma, 15 febbraio 2007.

Relatrice in qualità di esperta nel Convegno promosso dalla Provincia di Napoli e dall'Unione

delle Province Italiane sul tema "Pari opportunità nei libri di testo", Napoli – Palazzo dei congressi dell'Università Federico II, 2 febbraio 2007.

Partecipazione al Progetto "Valorizzazione della risorsa femminile in contesti imprenditoriali e organizzativi - Promozione di interventi volti a contrastare forme di segregazione orizzontale negli ambiti professionali sia delle donne che degli uomini" - Progetto settoriale "Esserci" IT-S-MDL-111, finanziato dal Programma Comunitario Equal 2000-2006 - misura 4.2.

Relatrice in qualità di esperta e coautrice della ricerca "Con la parità si vince in due. Indagine di Arcidonna sulla percezione delle pari opportunità tra le ragazze e i ragazzi delle scuole", nel seminario promosso dalla Commissione per le Pari opportunità della Provincia di Salerno, Salerno, Palazzo della Provincia, 6 novembre 2006.

Relatrice nel Seminario "Progetto archivio della memoria della città di Taranto", promosso da: Regione Puglia-Assessorato al Mediterraneo, Istituto Ernesto de Martino-Sesto Fiorentino, Associazione Culturale di mutuo soccorso Ernesto De Martino-Venezia, Associazione Culturale Venti del Sud-Taranto, Biblioteca Comunale "Acclavio", Taranto, 20-12-2006.

Coordinatrice per la Campania del Progetto formativo-didattico "L'Italia liberata. Scuole in rete" e curatrice della Mostra documentaria e fotografica su guerra e liberazione dell'Italia centro- meridionale "Vento da Sud", Napoli, Castel dell'Ovo, 3-5 giugno 2005.

Docente nell'ambito del corso di formazione "Donne, Politica e Istituzioni- Percorsi formativi per la promozione delle pari opportunità nei centri decisionali della politica", Modulo 1- "Le donne nei processi decisionali politici" per un totale di 8 ore, presso l'Università degli Studi di Salerno – Facoltà di Scienze Politiche, anno accademico 2004 – 2005.

Coordinatrice della ricerca-azione e del Corso di formazione per docenti nell'ambito del "Progetto memoria" del 39° Circolo Didattico "Giacomo Leopardi" di Napoli, anno scolastico 2003 – 2004.

Componente del Comitato scientifico della rivista "ReS – Ricerca e Sviluppo per le politiche sociali" (2002), Direz., Redaz., Amministrazione Mercato San Severino (SA), Direttore scientifico Natale Ammaturo.

Componente del Comitato tecnico di Esperte per il *Mainstreaming* ed *Empowerment* di genere nei processi educativi e formativi presso la Regione Campania (Decreto dell'11/3/2002).

Componente del Comitato tecnico-scientifico del Centro Studi per l'Educazione "Vera Lombardi" del Comune di Napoli – Assessorato all'Educazione, con compiti finalizzati all'Educazione alla Cittadinanza (Delibera di GM n. 3237 del 5/10/2000).

Componente della Commissione Provinciale per il Rinnovo della didattica della Storia, presso il Provveditorato agli Studi di Napoli (Decreto Prov. del 16/11/99, prot. 37151).

Relatrice nel Seminario sulle Pari Opportunità promosso dal Centro Servizi Amministrativi Provinciale – MIUR di Caserta, "Donne nella storia o donne senza storia?", Caserta, 29 novembre 2002.

Coordinatrice e docente nel Corso di formazione promosso dal Comitato Pari Opportunità del Comune di Arzano (NA) (Delibera della Giunta comunale n. 225 del 17-10-02).

Relatrice nel Corso di aggiornamento "Didattica modulare", svoltosi presso l'Istituto Comprensivo Statale di Giffoni Sei Casali (SA), nel corso dell'a. sc. 2001-2002.

Corresponsabile per le attività connesse al Seminario di formazione per docenti di ogni ordine e grado "Diritti e Cittadinanza: dalle Carte nazionali alla tutela sovranazionale" Napoli, Università degli Studi Federico II – 6 febbraio – 10 aprile 2001 (Lettera d'incarico del Provveditorato agli Studi, 31/1/2001, prot. 2616).

Relatrice nel workshop "La democrazia del terzo millennio – Le nuove cittadinanze", svoltosi

nell'ambito del Convegno internazionale promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione "Educare alla cittadinanza: una proposta per l'Europa" (Napoli, Teatro Mediterraneo, 15-16 marzo 2001).

Relatrice nel Corso di aggiornamento "Pari opportunità e libri di testo: il Codice Polite", organizzato dal Provveditorato agli Studi di Venezia (Venezia, 23/3/2000).

Relatrice nel Corso di formazione destinato ai docenti *tutor* per l'insegnamento della storia del Novecento negli Istituti secondari di secondo grado, promosso dal Provveditorato agli Studi di Roma (Roma, 14/2/2000).

Relatrice nell'incontro seminariale sul tema "Scuola e cambiamento: alcuni nuovi paradossi", svoltosi in data 25/11/99 presso il Dipartimento Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Roma.

Docente nel Corso promosso da Arcidonna e finanziato dall'Assessorato Regionale del Lavoro della Regione Siciliana, ai sensi della L. Regionale 27/91 per "Esperta di Pari Opportunità", Palermo, gg. 4 e 5 marzo 1999.

Relatrice nel Corso di aggiornamento, promosso dalla Commissione Pari Opportunità Uomo Donna della Provincia di Livorno in collaborazione con il Provveditorato agli Studi di Livorno, sul tema "Resistere al femminile: la partecipazione delle donne alla lotta di liberazione in Italia, in Toscana, in Provincia di Livorno", Livorno, 15/12/1998.

Relatrice (rapporto storia e memoria, paradigmi della cittadinanza moderna, problematicità della cittadinanza femminile, la Costituzione come laboratorio storico...) e coordinatrice in numerosi Corsi di aggiornamento finalizzati al rinnovamento della didattica della storia contemporanea e destinati ai docenti referenti, organizzati presso le *Scuole polo* della provincia di Napoli, negli anni scolastici 1998-99, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002.

Relatrice sul tema "La cittadinanza delle italiane: le donne e il voto" e coordinatrice del Seminario "Il '900: ricerca seminariale", promosso dal 36° Distretto Scolastico, Torre del Greco (NA), febbraio/maggio 1998.

Relatrice nel Seminario Nazionale "Orientamento all'identità di genere", organizzato dal MPI - Ufficio Studi e Programmazione - Comitato per le Pari Opportunità e dall'Istituto Tecnico Statale per il Turismo "P. Savorgnan di Brazzà" di Lignano Sabbiadoro (UD), 20 e 21 ott. 1997.

Relatrice e conduttrice di gruppo nel Corso di aggiornamento "Dal razzismo all'intercultura: proposte per un laboratorio storico", organizzato dall'IRRSAE Campania e realizzato nei mesi di marzo-aprile 1997.

Relatrice nel Corso di formazione per docenti vincitori di concorso (Leggi 270/82 e 417/89) a. s. 1995-96, sul tema: "Educazione alle pari opportunità", presso l'Istituto Magistrale Statale "Virgilio" di Pozzuoli (NA).

Relatrice sul tema "Storia delle donne: premesse e linee guida per un percorso possibile", nell'ambito del Corso di aggiornamento sul "Novecento", organizzato dall'ICSR (Istituto Campano per la Storia della Resistenza) e autor. dal Prov. agli Studi di Napoli (D. P. prot. n. 2514 del 25/7/96), svoltosi nella sede dell'ICSR.

Relatrice nel Seminario di aggiornamento "Ragazze e ragazzi tra la parità e la differenza" (Decreto Prov. di Caserta n. 10621/3 del 14/10/1995), Caserta, 9/11/1995.

Relatrice e conduttrice di gruppo nei Corsi di aggiornamento organizzati dal Provveditorato agli Studi di Napoli e da diversi Istituti scolastici per una cultura delle pari opportunità uomo - donna nel sistema scolastico italiano, "Pari opportunità: percorsi e saperi nella scuola", negli anni 1995-1999.

Conduttrice di gruppo nel Corso di aggiornamento per capi d'istituto e docenti, promosso dal MPI e dall'IRRSAE Campania, sul tema "Stare a scuola in una società multiculturale",

(Maiori - SA, 27/4/94).

Docente relatrice sul tema "Il sistema totalitario", nel Corso di formazione "Dal dire al fare", destinato ai docenti di storia delle scuole secondarie, organizzato dall'ICSR (Istituto Campano per la Storia della Resistenza), autor. dal Provveditorato agli Studi di Napoli (prot. 2905, 8/10/92) svoltosi nella sede dell'ICSR nei gg. 10, 17, 24 nov. e 9, 15 dic. 1992.

Conduttrice di gruppo negli "Incontri seminariali interdistrettuali", organizzati dal Provveditorato agli Studi di Napoli, a norma della Legge regionale n. 29 dell'11 aprile 1985 sul tema: "La validità morale, politica, sociale della Resistenza nella realtà democratica di ogni giorno", svoltisi presso l'Istituto Tecnico Industriale di Pozzuoli (NA), nei giorni 28/29/30 aprile 1987.

Incarichi ed esperienze in ambiti editoriali, culturali, istituzionali e associativi

Direttrice della Collana "Confini aperti", presso la casa editrice ESA (Napoli). La Collana, inaugurata nel 2013, intende affrontare temi e problemi che, oggi più che mai, s'impongono all'osservazione e alla riflessione delle scienze umane e sociali. Nello stesso tempo, si propone di stimolare una postura conoscitiva di tipo interdisciplinare, riflessiva e dialogica. Presso la stessa Casa editrice è co-direttrice (con A. Mussari) della Collana "Progetto Memoria". Tale iniziativa editoriale, promossa dalla Fondazione Thetys-Museo del Mare, nel 2010, intende offrire un contributo alla riflessione sul ruolo del mare e della cultura marinara nella storia di Napoli, della Campania e del Mezzogiorno d'Italia, con uno sguardo su tutta l'area mediterranea.

È componente del Comitato scientifico della rivista "Resistoria. Bollettino dell'Istituto Campano per la Storia della Resistenza" e del Comitato di redazione della rivista "Bollettino Flegreo. Rivista di storia, arte e scienze"; è stata coordinatrice del Comitato di referaggio della Collana "Scienze sociali", diretta da Natale Ammaturo, edita da Loffredo (Napoli).

È stata cofondatrice e componente del Consiglio Direttivo dell'OGPEO (Osservatorio per la Diffusione degli Studi di Genere e la Cultura delle Pari Opportunità), costituitosi nell'ottobre 2011 con l'adesione di vari Dipartimenti presenti nell'Ateneo salernitano; per OGPEO ha coordinato la Scuola estiva delle Donne "Luoghi della memoria. Memoria dei luoghi", dal 2014 al 2017. Tale Scuola nasce sulla base di un Protocollo d'intesa tra l'OGPEO e l'ICSR (Istituto Campano per la Storia della Resistenza e dell'Età contemporanea "Vera Lombardi") e si propone di sviluppare il rapporto tra ricerca e formazione con particolare riferimento alle culture del territorio e di genere. Inoltre, la Scuola è finalizzata alla conoscenza e alla valorizzazione della storia e della memoria delle donne e del *Gender mainstreaming* nelle culture territoriali. Attualmente continua ad essere coordinatrice della Scuola con Laura Capobianco (che ne è la fondatrice), secondo la nuova formula che prevede la convenzione con i Comuni della Campania in cui viene accolta.

All'interno di OGPEO, e in materia di ricerca e formazione di genere, la sottoscritta ha coordinato il Seminario "Gender diversity" (a. a. 2012-2013) e il ciclo di lezioni "La violenza spiegata" (a. a. 2011-12; 2012-13; 2013-14); è stata componente della Commissione Cultura del DISUFF; ha fatto parte della Commissione per l'assegnazione delle borse di studio "Francesco Brignola" e "Officina solidale", premi annualmente attribuiti dall'ATSSIG (Associazione di teoria Storia e Sociologia delle Istituzioni Giuridiche) a neolaureate/i; è socia fondatrice dell'ATSSIG e vicepresidente della Fondazione Thetys-Museo del Mare di Napoli; fa parte del Comitato scientifico dell'Associazione di promozione sociale "Amici del Museo del Mare"; è componente del Direttivo Arcidonna Onlus - Napoli.

Tra gli anni '80 e Duemila ha rivestito incarichi in Organismi per le Pari Opportunità e Centri per l'Educazione, come il *Comitato della Regione Campania per il Mainstreaming e l'empowerment nei processi educativi e formativi*; il CPE (Centro per i Problemi Educativi) dell'Amministrazione Provinciale di Napoli, il CSE (Centro Studi sull'Educazione) del Comune di Napoli; è stata la prima Presidente del CUG dell'Università di Salerno.

Attività di ricerca:

Progetti FARB (Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base), in qualità di responsabile e titolare del relativo fondo:

1. "Percezione e rappresentazione della sessualità, della procreazione e della relazionalità amorosa tra studentesse e studenti" - 2006.

2. "Giovani, università, intercultura nell'area del Mediterraneo - 2007
3. "Giovani tra passioni tristi e sabbie mobili" - 2008
4. "Memoria e identità e nell'area del Mediterraneo" - 2009
5. "Donne educatrici nell'area del Mediterraneo" - 2010
6. "Crisi della democrazia e prove di cittadinanza attiva" - 2011
7. "Genere e transizione socio-ecologica" - 2012
8. "Bagnoli: una difficile transizione" - 2013
9. "Tra sentimenti e ideologia, l'irriducibile memoria di Ornella Labriola" - 2014
10. "Stile di vita e benessere degli studenti e delle studentesse dell'Università di Salerno" - 2015
11. "The social settlement of Jane Addams: a success experience of intercultural education and social integration (Chicago, 1889)" - 2016

Progetti PRIN:

1. "Giovani, identità e consumi culturali nelle città di Napoli e Salerno", PRIN 2005, in qualità di componente il gruppo di ricerca;
2. "Processi endogeni di sviluppo sostenibile e valorizzazione delle risorse: ricerca in un'area della Campania", PRIN 2008, in qualità di componente il gruppo di ricerca e vice-responsabile.

Ricerche scientifiche del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Salerno:

"Figli di immigrati. Integrazione nella città e nella scuola", finanziata su fondi ex quota 60%, anno finanziario 2002.

"Peculiarità del fenomeno migratorio in Campania", finanziata su fondi ex quota 60%, anno finanziario 2000.

"Professionalità insegnante, comunicazione e sindromi da disagio", indagine sugli insegnanti in Campania. (1999-2001).

"Comunicazione e organizzazione del lavoro nella scuola", finanziata su fondi MURST ex quota 60%, anno finanziario 1998.

Partecipazione a ricerche all'esterno della struttura universitaria

"S.A.L.V.A., Co. Prog. 2017-DON-0011" Sostegno alle Azioni di lotta contro la Violenza e per l'Autonomia.

"Indagine sulla percezione delle pari opportunità tra le ragazze e i ragazzi delle scuole italiane", nell'ambito del Programma Comunitario Equal 2000-2006 – misura 4.2.

"Recuperare la memoria del passato per comprendere il presente e progettare il futuro", ricerca sul quartiere di Bagnoli, realizzata con il contributo della Giunta regionale della Campania – Settore Musei e Biblioteche nell'ambito del progetto "Recuperare la memoria", in qualità di autrice e co-curatrice (1998-2000).

"Comunicazione e nuove tecnologie a scuola", finanziata su fondi MURST ex quota 60%, anno finanz. 1997.

"Saperi, generi, generazioni. Una ricerca sulla scuola che orienta", ricerca gestita dall'Area *genere e educazione* del CISEM (Istituto di ricerca della Provincia di Milano e dell'Unione Province d'Italia), realizzata tra le città di Milano e Napoli negli anni 1997-98, in qualità di autrice e co-curatrice.

"Organizzazione e ruolo delle donne nella piccola e media impresa in Campania, Sicilia e Toscana. Indagine pilota sulle "altre manifatturiere": ricerca svolta per il Ministero del Lavoro – Comitato Pari Opportunità, ai sensi della L. 125/91, (1996), in qualità di componente il

Comitato scientifico che ha coordinato la ricerca.

“Nel segno della complessità. L'identità studentesca nell'area napoletana”, indagine nell'ambito del Progetto Donna del CPE - Centro per i problemi dell'Educazione dell'Amministrazione Provinciale di Napoli (1994), in qualità di autrice e coordinatrice.

“Le studentesse e i saperi della scuola superiore”: indagine realizzata tra le città di Milano e Napoli per il Ministero della Pubblica Istruzione (1993), in qualità di autrice e co-curatrice.

Publicazioni

Monografie

Mezzogiorno, politica e territorio. Riflessioni tra passato e presente. Intervista di Maria Antonietta Selvaggio ad Arturo Marzano, Napoli, Edizioni Scientifiche e Artistiche 2016.

La nave come seconda nascita. Il “sistema Civita” per l'infanzia abbandonata di Napoli, Napoli, Edizioni Scientifiche e Artistiche 2014b.

Transforming Street Urchins into Adult Sailors on the Training Ship “Caracciolo” (1913-1928): Giulia Civita Franceschi and Her Educational Vision, New York, The Edwin Mellen Press 2014c.

Sentimenti in gioco. Testimonianze dal mondo studentesco, Napoli, Edizioni Scientifiche e Artistiche (ESA), 2011d.

Costituzione. Laboratorio didattico multimediale, Napoli, La Città del Sole 2003.

Saggi in volume, articoli in riviste, curatele, manuali

Narrare non è come contare. Note da un'indagine qualitativa su violenza assistita e femminicidi, in *Quaderno Trentino V /2022*, a cura di E. Basile, pp. 68-100.

Recensione: *Maurizio Erto, L'antifascismo a Pozzuoli e nell'area flegrea. Forme di dissenso politico e sociale durante il ventennio fascista*, D'Amico Editore, Nocera Superiore, 2020, in “Bollettino Flegreo. Rivista di storia, arte e scienze” n. 1/giugno 2022, pp.147-151.

L'eredità delle donne sommerse, Temi ed esperienze, in “Pedagogika.it. Rivista di educazione, formazione e cultura”, 2022, 26/1, pp. 62-66.

Simone Weil: la pedagogia dell'attenzione, in *Sguardi sul Novecento*, a cura di E. Basile, Homo Scrivens, Napoli 2021, pp.197-214.

Recensione: *Pasquale Gallo. Profughi austriaci nella Bari nel 1944*, Ed. dal Sud, 2017, in “Pedagogika.it. Rivista di educazione, formazione e cultura”, 2021, 25/1, pp. 106-107.

Vittime non per sempre. Indagine su violenza assistita e femminicidi (a cura), Napoli, Fondazione con il Sud – Progetto S.A.L.V.A. (Sostegno alle Azioni di Lotta contro la Violenza per l'Autonomia), Arti Grafiche Zaccaria, Napoli giugno 2021.

L'eredità delle donne sommerse, in *Vittime non per sempre*, cit., pp. 9-193.

Recensione: *Pasquale Gallo. Profughe e combattenti ebrei nella Bari del 1944*, Ed. dal Sud, 2019, in “Meridione. Sud e Nord nel mondo. Studi, opinioni, riflessioni”, n. 4/2021, pp. 294-299.

“Meridione. Sud e Nord nel mondo. Le donne di Morcone ricordano e raccontano”, curatela con L. Capobianco, n. 2/2021.

Il passato tra ritrovamenti e rappresentazioni, in “Meridione. Sud e Nord nel mondo. Le donne di Morcone ricordano e raccontano”, cit., pp. 116-155.

Dal Welfare al Well-being: nuovi approcci per una buona vita (versione rivista e aggiornata), in *Quaderno trentino III/2021* a cura di Esther Basile, Regione autonoma Trentino-Alto Adige, 2021, pp. 247-265.

Una vita da umanista autentico tra arte della relazione, passione della conoscenza e impegno civile, in *Un sociologo per il Mezzogiorno. Il percorso intellettuale e umano di Natale Ammaturo*, a cura di C. Cipolla, G. Masullo, Milano, Franco Angeli, 2020, pp. 311-316.

Giulia Civita Franceschi, la Montessori del mare che donava all'infanzia abbandonata una “seconda nascita”, in *Saperi, parole e mondi. La scuola italiana tra permanenze e mutazioni (secc. XIX-XXI)*, a cura di R. Del Prete, Benevento, Kinetès Edizioni 2020, pp. 79-117.

“Meridione. Sud e Nord nel mondo. Le donne di Pontecagnano ricordano e raccontano”, curatela con L. Capobianco, n. 2/2020.

Il racconto del passato sulla soglia tra memoria e trasmissione, in “Meridione. Sud e Nord nel mondo. Le donne di Pontecagnano ricordano e raccontano”, cit. pp. 78-109.

Dal turbine della storia alla solitudine della memoria. Amore e politica nella vita della comunista Ornella Labriola, in *Creencias y desidencias. Experiencias políticas, sociales, culturales y religiosas en la historia de las mujeres*, eds. A. Munoz Fernandez, J. Luengo Lopez, Abolote (Granada), Editorial Comares 2020, pp. 289-300 (cd rom).

La Cité des dames di Christine de Pizan, in *Fili. Quaderno della Scuola di alta formazione filosofica, Castel di Sangro*, a cura di Esther Basile, Napoli, Homo Scrivens 2020, pp. 126-141.

Soggettività "preziose" nella genealogia delle donne europee, in *Quaderno di Bedollo II*, a cura di E. Basile e F. Patton, Egida dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Trento, Centro Stampa della Regione autonoma Trentino-Alto Adige 2020, pp. 121-145.

"Sette paia di scarpe ho consumato": biografie di donne del Sud tra oralità e memoria, in *Quaderno di Bedollo*, a cura di E. Basile e F. Patton, Egida dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli, Homo Scrivens 2019, pp. 123-167.

"Meridione. Sud e Nord nel mondo. Le donne di Bacoli ricordano e raccontano", curatela con L. Capobianco, n. 1/2019.

Memorie biografiche tra tempo vissuto e tempo raccontato, in *"Meridione. Sud e Nord nel mondo. Le donne di Bacoli ricordano e raccontano"*, cit., pp. 73-87.

Gli scugnizzi caracciolini. Immagini di una memoria napoletana, curatela, Napoli, La Città del Sole 2018.

Prefazione e Saggio: L'avventura virtuosa della Nave Asilo "Caracciolo", una memoria recuperata, in *Gli scugnizzi caracciolini. Immagini di una memoria napoletana*, a cura di M.A. Selvaggio, cit., pp. 9-13 e pp. 33-63.

"Meridione. Sud e Nord nel mondo. Le donne di Montemarano ricordano e raccontano", curatela con L. Capobianco, n. 4/2017.

Racconti di vita, di fatiche e di orgoglio misurato, in *"Meridione. Sud e Nord nel mondo. Le donne di Montemarano ricordano e raccontano"*, cit., pp. 104-115.

Giulia Civita Franceschi: un esempio di leadership femminile in campo educativo tra ammirazione e contrasti, in *Autoridad, Poder e In Influencia. Mujeres que hacen historia*, Barcelona, eds. H. Gallego Franco y M. del Carmen Garcia Herrero, Icaria Editorial 2017, pp.1411-1425 (cd rom).

Ornella Labriola: the loneliness of an irreducible memory, in *"Academicus International Scientific Journal"*, XV, 2017, pp. 86-116.

From Welfare to Well-being: new approaches for a good life, in *"Academicus International Scientific Journal"*, XIII, 2016, pp.112-119.

Meridione. Sud e Nord nel mondo. Le donne di Pollica ricordano e raccontano, curatela con L. Capobianco, "Meridione. Sud e Nord nel mondo", n. 2/2016.

Nota metodologica. L'intervista come interazione significativa fra soggetti e generazioni, in *"Meridione. Sud e Nord nel mondo"*, cit., n. 2/2016, pp. 53-81.

Education and the care mainstreaming into the feminine biographies, (con Silvana Panza), in *3° International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts*, Sofia, SGEM, Conference Proceeding, Education & Educational Research, Vol.III, 2016, pp. 247-253.

A case study, Bagnoli: a difficult transition, in *"Academicus International Scientific Journal"*, XI, 2015 pp. 40-50.

La violenza spiegata sulle rotte del Mediterraneo, in *Violenza di genere e percorsi mediterranei. Voci, saperi, uscite*, a cura di I. Bartholini, Milano, Edizioni Angelo Guerini e Associati 2015, pp. 59-63.

L'esperienza delle Navi Asilo in Italia e il caso della «F. Caracciolo» (Napoli, 1913-1928), in *Oltre l'assistenza*, a cura di C. Cenedella e G. Fumi, Milano, Vita e Pensiero, 2015, pp. 157-180.

Archivi virtuosi e percorsi didattico-divulgativi. Viaggio nella storia della Nave Asilo «Caracciolo» attraverso le Carte Civita-Labriola-Aubry (Archivio Museo del Mare di Napoli), in *Istituti di Assistenza, Biblioteche e Archivi: un trinomio caratteristico conservare e promuovere*, a cura di C. Cenedella, Milano, Vita e Pensiero 2015, pp. 55-71.

Prefazione, in *Bagnoli: i lidi, le terme e altri ricordi*, di A. M. Casiello, Napoli, Edizioni Scientifiche e Artistiche (ESA), 2015, pp. 9-13.

From urchins to sailors: an educative and civic experiment in Naples (1913-1928), in *"Academicus International Scientific Journal"*, IX, 2014, pp. 213-221.

Il bradisismo: una ferita e un laboratorio aperti, in *Città Meridiana* (a cura di), *Terre e moti del cuore. Il racconto del ricordo*, Napoli, Valtrend 2013, pp. 169-180.

Educatrici di società. Racconti di donne e di cura, curatela, Napoli, ESA 2013.

Introduzione. Esperienze di cura tra racconti di vita, testimonianze e riflessioni, in *Educatrici di società. Racconti di donne e di cura*, cit., pp. 9-26.

Bagnoli: una difficile transizione, in "Il de Martino. Rivista dell'Istituto Ernesto de Martino", n. 22-23/2013, pp. 35-60.

Visioni dell'altro e modelli di integrazione nelle società complesse, in www.teoriaestoriadeldirittoprivato.com 5/2012.

Territorio e transizione ecologica, in *Tra vulnerabilità e resilienza. Immagini di transizione socio-ecologica in un'area della Campania*, a cura di N. Ammaturo, Napoli, Loffredo 2012, pp. 45-72.

Scuola, in *I concetti fondamentali del sapere sociologico*, a cura di C. Cipolla, Milano, Franco Angeli, 2011, pp. 344- 356.

Recensione: *Lucia Valenzi (a cura di), Italiani e antifascisti in Tunisia negli anni Trenta. Percorsi di una difficile identità*, in "Meridione. Sud e nord nel mondo. Rivista trimestrale", ESI, a. XI, n. 2, aprile-giugno 2011, pp. 298-303.

Memoria privata, memoria pubblica: dinamiche della relazione con il passato in L. Migliorati, L. Mori (a cura di), *I mille volti della memoria. Teoria, trauma culturale, uso pubblico del passato*, Verona, QuiEdit, 2011, pp. 139-160.

The Maritime Museum of Naples as a place of Culture, Identity and Engine of territorial development, (con A. Mussari), in vol. a cura del GDRI-INTI (Groupe de Recherche International - International Network of Territorial Intelligence), in formato elettronico sul sito del GDRI-INTI.

Giulia Civita Franceschi e l'esperienza educativa della Nave Asilo Caracciolo (1913-1928): una memoria da recuperare, in L. Guidi, M.R. Pelizzari (a cura di), *Nuove frontiere per gli Studi di Genere*, vol. II, Collana scientifica dell'Università degli studi di Salerno – Studi storici in co-edizione con libreriauniversitaria.it edizioni, pp. 253-260.

L'approccio della sociologia al rischio ambientale, in "Teoria e Storia del Diritto Privato", n. 3, 2010, www.teoriaestoriadeldirittoprivato.com

Da scugnizzi a marinaretti, L'esperienza della Nave-Asilo Caracciolo 1913-1928, curatela con A. Mussari, Napoli, Edizioni Scientifiche e Artistiche (ESA) 2010.

Da scugnizzi a marinaretti: viaggio nella memoria di un'esperienza straordinaria, in A. Mussari, M. A. Selvaggio (a cura di), *Da scugnizzi a marinaretti, L'esperienza della Nave-Asilo Caracciolo 1913-1928*, cit., pp. 25-56.

Prove di collaborazione e gesti di scambio tra Istituti universitari e Enti culturali nell'area mediterranea, in A. M. Casiello (a cura di), *Per recuperare la memoria marinara di Napoli. Atti del Convegno nazionale di Studi, Museo del Mare di Napoli 17 aprile 2009*, Napoli, Edizioni Scientifiche e Artistiche, 2010, pp. 24-39.

Introduzione. Il "dover parlare": la scrittura come pegno, in M. Gusmeroli, *Una sera dolcissima*, Arezzo, Editrice Zona, 2010, pp. 5-7.

Crisi dei rifiuti e prove di democrazia partecipata: conversazione con Nicola Capone, in "Teoria e Storia del Diritto Privato", n. 2, 2009a, www.teoriaestoriadeldirittoprivato.com

Il diritto difficile. La cittadinanza delle donne e i limiti della democrazia, curatela, Palermo, La Luna Saggia, 2009.

Introduzione. Il diritto difficile (saggio), in *Il diritto difficile. La cittadinanza delle donne e i limiti della democrazia*, cit. pp. 9-26.

Mettersi in gioco: relazioni e orientamenti, in N. Ammaturo (a cura di), *Il consumo culturale dei giovani. Una ricerca a Napoli e a Salerno*, Milano, Franco Angeli, 2008, pp. 69-86.

Introduzione, in Eadem (a cura di), *Strumenti per la programmazione didattica di genere*, CD Rom prodotto da Self nell'ambito dell'Iniziativa Comunitaria EQUAL, Progetto "Laboratorio di Pari Opportunità, pratiche per il superamento degli stereotipi" IT-G2-SIC-164 - Ue FSE, Ministero del Lavoro, Regione Siciliana, Palermo, Arcidonna, 2008.

Le esperienze associative, in N. Ammaturo (a cura di), *Il consumo culturale dei giovani. Una ricerca a Napoli e a Salerno*, Mercato San Severino (SA), Ceim, 2008, pp. 110-122.

Recensione. *Costantino Cipolla. I Comitati insurrezionali del Lombardo-Veneto ed il loro processo a Mantova del 1852-1853*, in "Sociologia. Rivista Quadrimestrale di Scienze Storiche e Sociali", Anno XL n. 1, 2007, pp. 141-144.

Il rapporto delle ragazze e dei ragazzi con la Costituzione: una proposta di laboratorio nell'ottica della didattica del tempo presente, in P. Carretta, M. R. Forni, M. A. Selvaggio, G. Intini, M. Azzinnari (a cura di), *Neapolisuola. A scuola di cittadinanza con la Costituzione*, Napoli, Comune di Napoli - Assessorato all'Educazione, Puntotif, 2007, pp. 44-52.

Memoria Identità Cittadinanza: una scelta educativa tra ricerca e didattica, in A. Casiello e M. A. Selvaggio (a cura di), *Gli anni della Leopardi: 1900-1955*, Napoli, La Città del Sole, 2007, pp. 17-34 e 197-98.

Cosmocittadinanza versus cosmocrazia. Figure della cittadinanza democratica nella società globalizzata, in N. Ammaturo e M.A. Selvaggio (a cura di), *Globalizzazione e cittadinanze*,

Mercato S. Severino (SA), ed. Ceim 2006, pp. 97-130.

Vivevamo con le sirene: un laboratorio della memoria a cura del Liceo Scientifico 'A. Labriola' di Napoli. Storia e memoria di un territorio: l'Itsider a Bagnoli, il rapporto fabbrica-quartiere, in M. Capecchi e R. Marcone (a cura di), *Memorie di "classe". Lavorare a scuola con le fonti orali per leggere il mondo contemporaneo*, Bolsena (VT), Massari editore, 2005. pp. 279-289.

Con la parità si vince in due. Indagine sulla percezione delle pari opportunità tra le ragazze e i ragazzi delle scuole italiane. Curatela con V. Ajovalasit, C. Buttaroni, P. Falluca, M. Tesé. Palermo, Arcidonna, 2005.

La Costituzione: dal fatto al principio, in "école", aprile 2004, p.30.

Birgit Brock-Utne: La pace è donna, in "I frutti di Demetra. Bollettino di storia e ambiente", numero 1, 2004, p. 51-55.

Identità, pluralità, differenze. Un dialogo-riflessione con Barbara Mapelli, in "ReS. Ricerca e Sviluppo per le politiche sociali", semestrale, numero 1, 2003, pp. 153-159.

L'Itsider e il quartiere: un laboratorio della memoria, in AA. VV. *Dalle partecipazioni statali alle politiche industriali. Storie industriali del lavoro*, Prefazione di Riccardo Nencini, Roma, Meta Edizioni, 2003, pp. 175-197.

Docenti tra vissuti di delusione, aperture al cambiamento e difficoltà di adattamento, in N. Ammataro (a cura di), *Una sofferenza senza fallimento. Indagine sugli insegnanti in Campania*, Milano, Franco Angeli, 2003, pp. 92-140.

Trame di lavoro. Strumenti per mainstreaming e l'empowerment nei processi educativi e formativi, curatela del volume più cd rom, Napoli, Comitato Regionale di esperte per il mainstreaming e l'empowermet, Assessorato per le Pari Opportunità - Servizio Pari Opportunità, Regione Campania, 2003.

Orientamento, identità di genere ed empowerment per gli istituti superiori; Approccio al sapere storico nella prospettiva della storia delle donne e della gender history; Approccio al sapere filosofico nella prospettiva di genere, Genere, cittadinanza, democrazia; Nuova contrattualità tra genere maschile e genere femminile - Schede di lavoro, in Comitato Regionale di esperte per il mainstreaming e l'empowermet *Trame di lavoro. Strumenti per mainstreaming e l'empowerment nei processi educativi e formativi*, cit., pp. 16-21, 45-51, 52-60, 75-79, 80-84.

Il femminismo italiano: un percorso per docenti di storia, in AA. VV., *Vivencia. Conoscere la vita da una generazione all'altra*, Presentazione di Marina Piazza e Prefazione di Barbara Mapelli, Torino, Rosenberg & Sellier, 2003, pp. 271-279.

Docenti tra vissuti di delusione e aperture al cambiamento. Un bilancio sofferto ma non fallimentare, in "ReS. Ricerca e Sviluppo per le politiche sociali", semestrale, numero speciale 2002. pp. 103-113.

Il Liceo e il quartiere: come si costruisce un laboratorio della memoria, in "il tetto", ag.-dic. 2002, n. 231/232, pp. 49-55.

Storia e memoria, (con C. Mirabella), in "L'educatore", n. 23, 1 giugno 2002, pp. 15-18.

Vivevamo con le sirene, in "Meridiana. Rivista di storia e scienze sociali", n. 42, 2001, pp. 150-153.

La memorialistica storica, in AA. VV., *Memoria pubblica e memoria privata: percorsi di ricostruzione di identità collettiva e personale*, Catalogo della mostra bibliografica e documentaria della dotazione presente nella Biblioteca "Giancarlo Mazzacurati", Napoli, edizioni Intra Moenia, 2001, pp. 45-90.

Vivevamo con le sirene. Bagnoli tra memoria e progetto, curatela con M. Albrizio, Napoli, La Città del Sole, 2001.

Il Liceo e il quartiere: come si costruisce un laboratorio della memoria; La mia infanzia non l'ho trascorsa tanto bene...; Molto elegante, si passeggiava la sera...; Per gli operai è andato sempre male il fascismo...; In che senso verrà una zona turistica?; Strumenti per contestualizzare. Cronologie ragionate con riferimenti bibliografici, in *Vivevamo con le sirene. Bagnoli tra memoria e progetto*, cit., pp. 25-32; pp. 35- 81; 121-137; 145-162; 242-248.

A caccia di segni e racconti: i significati di un'esperienza didattica, in AA. VV., *Le Quattro Giornate di Napoli: i luoghi e la memoria*, Prefazione di G. D'Agostino, Napoli, La Città del Sole, 2001, pp. 11-13.

Orientamento ritualizzato e orientamento autentico in B. Mapelli, G. Bozzi Tarizzo, D. De Marchi (a cura di), *Orientamento e identità di genere. Crescere donne e uomini*, La Nuova Italia - RCS, Milano, 2001, pp. 79-81.

Prefazione a Lucia Perna, Gli zoccoli di papà. Racconti, Quarto (Na), ed. Ardea, 2000.

La storia delle donne tra ricerca, didattica e bisogno di cittadinanza, in V. Caso e F. Palladino (a cura di), *Per una cultura delle pari opportunità uomo donna nel sistema scolastico italiano*,

Casoria (Na), 29° Distretto Scolastico, 2000.

Bagnoli tra memoria e progetto (con M. Albrizio), in "Nord e Sud", a. XLVI, n. 6, 1999, pp. 223-230.

Problema della rappresentanza e debolezza contrattuale: presenza politica femminile e nuove regole, in B. Agnello (a c. di), *Esserci. Donne e rappresentanza politica in Europa*, Ricerca svolta nel quadro del Progetto NOW "Eurodonna in progress", Palermo, Quaderni di Arcidonna, 1998, pp. 83-87.

Saperi, generi, generazioni. Una ricerca sulla scuola che orienta, curatela con B. Mapelli, M. Gargiulo "Cisem/Informazioni. Quindicinale di informazione e documentazione sui problemi formativi", Cisem – Istituto di ricerca della Provincia di Milano e dell'Unione Province d'Italia, n. 7-8-9-10-11-12, 1 aprile - 15 giugno 1998.

Materie e saperi; La scuola: luogo di saperi; in B. Mapelli, M. Gargiulo, M. A. Selvaggio (a cura di), *Saperi, generi, generazioni. Una ricerca sulla scuola che orienta*, "Cisem/Informazioni. Quindicinale di informazione e documentazione sui problemi formativi", cit., pp. 2-4; pp. 7-36.

La cittadinanza incompiuta delle italiane: un problema irrisolto della democrazia, in "ReS. Ricerca e sviluppo per le politiche sociali. Trimestrale", n. 23-26, gennaio – dicembre 1997a, pp. 115-122.

Desiderio e diritto di cittadinanza. Le italiane e il voto, curatela, Palermo, La Luna Saggia, 1997b.

Per una lettura genealogica della storia del voto alle donne; Proposta di laboratorio didattico "Il suffragismo nella storia delle italiane", in *Desiderio e diritto di cittadinanza. Le italiane e il voto* (a cura di), cit. pp. 9-24; pp. 130-143.

La formazione delle donne in Italia, in AA. VV., *La jobrotation e la formazione permanente in Sicilia. Atti del Convegno internazionale*, Palermo 8/9/10 novembre 1996, Palermo ed. Arcidonna, 1997c, pp. 104-111.

Le radici del mondo contemporaneo, manuale di Storia ed Educazione civica per la scuola media, vol. II, Napoli, ed. Liguori, 1997d.

Il caso Walerjan Wròbel: un approccio biografico al totalitarismo nazista, in "Bollettino Irsae Campania, Rivista di dibattito e divulgazione culturale", n.3, settembre-dicembre 1996, pp. 80-90.

Comunicazione e formazione, in "ReS. Ricerca e sviluppo per le politiche sociali. Trimestrale", n. 17-18, luglio-dicembre 1995, pp. 89-96.

Nel segno della complessità. L'identità studentesca nell'area napoletana, Indagine promossa dal CPE (Centro per i Problemi dell'Educazione della Provincia di Napoli) con Arcidonna, pubblicata nella collana Cisem/Osservatorio Donne - istruzione n.9, Milano, Franco Angeli, 1994. La sottoscritta è coordinatrice della ricerca e coautrice del testo (pp. 17-18, 20-23, 41-56, 77-89).

Odio e oltraggio oltre la vendetta. Impropria la codificazione degli stupri di massa nell'ex Jugoslavia come crimini nazisti, in "IL MATTINO", lunedì 17 maggio 1993, Pagine di cultura, p. 9.

"Lebertà e aguaglianza. Il 1799", in G. D'Agostino e A. Delmonaco (a cura di), *Laboratorio Napoli*, ICSR, Quaderni didattici, Napoli, Fratelli Conte ed., 1992a, pp. 91-117.

Obiettivo Storia, manuale di Storia ed Educazione civica per la scuola media, vol. II, Napoli, ed. Liguori, 1992b.

Le azioni positive nella scuola, in "CLIO notizie. Quadrimestrale di orientamento e informazione al lavoro per le donne", n° 6, 1990, p. 63-64.

A lezione contro la violenza. Un video e un dossier per discutere nelle scuole di violenza sessuale, (con M. Laraia), in "La Rivisteria, Scuola 90. Didattica, libri e riviste per la Scuola", n. 30, ag. 1990, p. 30.

"I percorsi della memoria", (con F. Soverina), in G. D'Agostino e A. Delmonaco (a cura di), *Prima che la memoria si perda. Storia e didattica della Resistenza nel Sud*, Istituto Campano per la Storia della Resistenza, Quaderni didattici, Napoli, Fratelli Conte ed., 1990, pp. 34-70.

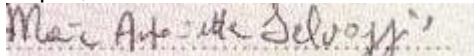
Dichiaro che le informazioni riportate nel presente *Curriculum Vitae* sono esatte e veritiere.

Dichiaro di essere consapevole di quanto comporta l'affermazione della veridicità di quanto sopra rappresentato e di essere a conoscenza delle sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, m. 445 *"testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa"* ed in particolare di quanto previsto dall'art. 495 del Codice Penale in caso di dichiarazioni mendaci o di false attestazioni.

Quanto sopra viene presentato sotto forma di autocertificazione (dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà) ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs.30.6.2003, n. 196 *"Codice in materia di protezione dei dati personali"*, per le finalità di cui al presente di candidatura.

Napoli, 23.05.2022

A rectangular stamp containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to read "Maria Antonietta Selvozzi".